



合图官网



合图微信

2020, 爱书, 爱阅读……

——合肥市图书馆致读者的一封信

亲爱的读者朋友们:

新年好!

书香悠远,浸润着岁末年初,合肥市图书馆陪伴您走过了2019年。在2020年到来之际,送上合肥市图书馆全体工作人员对您的问候祝福,感谢您一直以来爱图书馆、爱书籍、爱阅读……

岁月不居,天道酬勤。2019年,合肥市图书馆接待读者100余万人次,举办读者活动700余场次,网站总点击量达到2269万余次,微信公众号粉丝突破7万余人……不积跬步,无以至千里。2019年,我们优化了阅览环境,让读者朋友们体验更舒适、更便捷。2019年,我们增设了“书香快递”线下自助服务点,节省了读者们经济和时间上的成本,扩大了文献资源的有效利用。2019年,合肥市图书馆荣获安徽省公共图书馆联盟颁发的“信息宣传先进单位”称号;在“家庭阅读推广优秀案例”征集活动中,荣获中国图书馆学会阅读推广委员会颁发的“家庭阅读推广优秀案例优秀组织奖”称号;合肥市图书馆学会被安徽省新闻出版局评为“2018年度十佳阅读推广机构”;在“第二届安徽省公共图书馆联盟业务技能大赛”上,合肥市图书馆荣获“优秀组织奖”。

不忘初心,立足服务。2020年,我们将致力于让图书馆的文献类型更为多元、文献载体更为丰富,知识管理、知识发现更为便捷,服务与咨询更为便利。2020年,让我们俯首阅读,心头便有光亮;指尖拂卷,心灵便得甘霖。

在此,向您表示衷心感谢并致以新年的祝福!

合肥市图书馆
2019年12月

合肥市代表队荣获安徽省公共图书馆联盟业务技能大赛一等奖



近日,“第二届安徽省公共图书馆联盟业务技能大赛”落下帷幕。合肥市代表队战绩显赫,硕果累累:合肥市代表队的3名选手在全省400多名选手中脱颖而出、稳定发挥,包揽了个人奖前三名和团体一等奖。

大赛自8月开始以来,共有初赛人员达487人,经过层层选拔,最终有16支代表队共48名参赛选手进入决赛。决赛阶段采取笔试、现场竞答和实操操作的方式进行,比赛内容结合《公共文化服务保障法》《公共图书馆法》,涵盖图书馆综合基础知识、文献资源建设、读者服务、信息技术等,全面考察了公共图书馆从业人员的综合业务能力。合肥市代表队的参赛选手赛出了合肥风采,交上了一份满意的答卷。

同时,合肥市图书馆还荣获了“安徽省公共图书馆联盟庆祝中华人民共和国成立70周年‘盛世起航 共诉华章’朗读大赛优秀组织奖”、“安徽省公共图书馆联盟信息宣传先进单位”、“第二届安徽省公共图书馆联盟业务技能大赛优秀组织奖”多项荣誉。

合肥市图书馆将以此次比赛为契机,加快引领合肥地区公共图书馆行业提质增效,积极助推合肥地区公共文化服务高质量发展。

十二月—一月读者活动公告

绘声绘色“悦”故事

时间:2020年1月3日(周五)
晚7:00-7:45
地点:悦书房二楼

英语角

时间:2020年1月4日(周六)
上午9:00-10:00
地点:合肥市图书馆三楼读者活动中心

科学实验站

时间:2020年1月4日(周六)
下午3:30-4:30
地点:悦书房二楼

悦享读书会

时间:2020年1月4日(周六)
晚7:00-8:30
地点:悦书房一楼舞台区

蒲公英戏剧社欢乐新春嘉年华

时间:2020年1月5日(周日)
上午10:00-11:30
地点:合肥市图书馆四楼多功能厅

七彩悦课堂

时间:2020年1月5日(周日)
下午3:30-4:30
地点:悦书房二楼

悦讲座“不吼不叫陪作业”

时间:2020年1月14日(周二)
上午9:00-10:30
地点:悦书房二楼

绘声绘色“悦”故事

时间:2020年1月17日(周五)
晚7:00-7:45
地点:悦书房二楼

科学实验站

时间:2020年1月18日(周六)
下午3:30-4:30
地点:悦书房二楼

悦享读书会

时间:2020年1月18日(周六)
晚7:00-8:30
地点:悦书房一楼舞台区

新春电影大放送

时间:2020年1月24-30日每天
下午1:00-2:30
地点:悦书房一楼舞台区

想了解更多活动详情和预告,请加合肥市图书馆微信:hflib1958
登录合肥市图书馆网站: <http://www.hflib.gov.cn>
合肥市图书馆读者QQ群:371862536
关注合肥市图书馆官方微博:@合肥市图书馆

县桥,有人据“老合肥说”“建于明末清初”。这句“老合肥说”的话,不知出自何处?翻阅史料,此说纯属误传。为正本溯源,就县桥始建年代及县桥桥名作以下考证,以正视听。

考证之一

《嘉庆·合肥县志·集文第四》杜璠《庐州府重修三桥碑记》写道:“横跨于城中者,则为镇淮,为惠政;而其跨于城之东南者为浮桥,其建旧矣。”又曰:“弘治间,贤守马公肇举而修,迄今岁久桥圯矣。”

碑文中重修的三桥,即惠政桥、镇淮桥、岁丰桥。昔日,是合肥城中横跨金斗河的三座大桥。据《嘉庆·合肥县志·疆域志》记载:“惠政桥,在县大街,一名县桥,当城之中。镇淮桥,在北门大街,十字街南,一名市桥。岁丰桥,在威武门内,教弩台南,一名九狮桥。以上三桥皆城中金斗河上大桥。”

《庐州府重修三桥碑记》写于何时,文中虽没有标明。但文中还是留下几点可考证之处。一是作者杜璠,为明嘉靖年间进士;二是“贤守马公肇举而修”,是说明弘治年间,庐州知府马金对三桥进行了一次修缮。三是“兑溪张公,治庐之初,政以次举,阅兹桥圯而重修之”,是说明了万历年间,庐州知府张正学在治庐之初,因三桥“岁久桥圯”,再次重修。重修时间“始于乙卯季冬,落成于丙辰孟夏”。重修时间很明确,始于明万历四十三年(1615)季冬,落成于万历四十四(1616)孟夏。

综合上述三点论证,可以断定:一是《庐州府重修三桥碑记》写于明万历末年或天启初年;二是明代于弘治、万历年间先后进行了两次修缮。从这两点,可证实“县桥建于明末清初”之说,纯属误传。

再则,《全唐文·卷八百六十八》殷文圭《后唐张崇修庐州外罗城记》有一段文字,曰:“及造明教桥一所,次造市桥一所,次造县桥一所,次造通远桥一所,次造西水闸门一所……郭内官路,造小史桥一所,次造赤栏桥一所,东亚门桥一所,崇化门桥一所,怀德门桥一所,都共造桥一

县桥(惠政桥)新考

□ 鲁胜宝

十一所,并用楠桐杞梓。鹤柱雕梁,画楹纵横,洪流直道。”这段证实“县桥”始建于唐末、五代初,比“县桥建于明末清初”之说,往前推进700多年。县桥桥呈南北向,跨越金斗河,约在今合肥市淮河路市府广场一带,南起花园街的安庆路口,北至淮河路之间(一说位于淮河路与阜阳路交口南10米)。

考证之二

“县桥”桥名缘何得名?

当年,淮河路原是一条河,名金斗河。唐末张崇在金斗河上建起一座三孔石拱大桥,桥面上石雕栏杆十分壮观,在合肥城内数十座桥梁中,可谓上佳之作。就是这座气势雄伟的大桥,民间一直流传着一个令人悲愤的故事:

相传有一年,这座三孔石拱大桥建到需铺设桥梁合拢桥面之时,石工桥匠无人愿意去干。这天,恰巧县官外出巡察,途经建桥工地,见石工桥匠坐在那里丝毫没有动静,询问原因。石工桥匠据实禀报:“没人敢铺设桥梁合拢桥面。”县官奇怪地问道:“为什么?”石工桥匠说:“没有人敢作主。”县官听后,很严肃地说:“难道本县官不能作主吗?”县官的话刚落音,只听得叭嗒一声,石桥工匠立马铺设好桥梁,合拢了桥面。谁知就在这时,县官不禁打了个寒噤,回衙后只叫浑身疼痛,不久就病死了。事后,老百姓议论纷纷,说县官为顶桥梁,他的魂魄给桥梁压住了。于是,县官大老爷顶桥梁的传说,一传十,十传百,一下子传开了,人们不约而同地将这座桥叫作“县桥”。

其实,县桥之名,与民间传说关联不大。极有可能因这座桥建在合肥县城中心地带,而命名“县桥”。不过,有

一点可以肯定:县桥之名在前,惠政桥名在后,《嘉庆·合肥县傅郭城图》上标注的仍是县桥,不知什么时候一度改称惠政桥,可是人们对惠政桥三字不感兴趣,仍称它为县桥,故而产生《嘉庆·合肥县志》与《嘉庆·合肥县傅郭城图》记载文字的差异。

考证之三

那么,这则民间传说故事缘何而起?只要翻阅张崇传略,即可迎刃而解。

张崇(861-932),庐州慎县(今合肥市肥东县)人,唐天祐四年(907)八月任庐州刺史,直到大和四年(932)卒于任上,前后长达25年。据《嘉庆·合肥县志·人物传第一·张崇传》记载:“崇在庐州厚以货结权要,由是常得迁镇。为民患者二十余年。”张崇在任期间,苛政暴劣,多为不法之事,百姓苦之,民愤很大,都期盼他早日调离庐州。《江南余载》曰:“张崇帅庐州,人苦其不法,因其入觐,相谓曰:渠伊不必来矣。崇闻之,计口征‘渠伊’钱。明年,又入觐,州人不敢交语,唯道路相目、捋须为庆而已。崇归,又征‘捋须’钱。其在建康(今南京),令人戏为死获遣者云:当作水族。阴司遂判曰:焦湖百里,一任作獠。”《资治通鉴·卷二百七十七》也载道:“赐德胜节度使张崇爵清河王。崇在庐州贪暴,州人苦之。屡尝入朝,厚以货结权要,由是常得还镇,为庐州患者二十余年。”

常言道:失德者失史留名。百姓对于张崇在任庐州刺史期间,主持扩建罗城,在城内“遍修于寺庙、桥梁”,为政苛暴,为非作歹,欺压百姓,贿赂权要等行径痛恨入骨,故而编造出这则民间传说故事,以传说故事中的县官暗寓庐州刺史张崇,诅咒他早日一命呜呼,魂归西天,还百姓一片晴朗的天。

结论:“县桥”位于合肥县城中心地带,是个观景好地方。从唐天祐十二年(915)四月,张崇修庐州外罗城及城堞、桥梁等项工程完成算起,直到1953年后修建淮河路,县桥被拆除,存世1038年。如今,只留下县桥派出所、县桥街道等名称,让人不时回忆那则奇特的民间故事。

本次亲子阅读包活动,合图精心为我们读者挑选的图书都非常棒,我们家长和孩子各读其所,各得其乐。其中最让我爱不释手的是《朗读手册》,如今孩子已经上中学了,感觉读这本书太迟了,早知道应该从娃娃妈怀她时就读到,那就能充分运用到实践中来了,虽然在孩子小时候也一起阅读了不少书,有时也给孩子朗读许多绘本故事,但总感觉没有做好做到位,不过有幸现在读到了这本书,俗话说:好饭不怕晚,这本书里依然有很多我们家长可以借鉴的读书方法,值得我们学习。书中有这样一句话让我感触超级深:“你读得越多,理解力越好;理解力越好,就越喜欢读,就读得越多。你读得越多,你知道得越多;你知道得越多,你就越聪明。”

以下是自己感触最深的几点朗读要领,几乎是字字珠玑,声声敲心坎,除了感受到扑面而来的新鲜感外,还让人感觉耳目一新,眼前一亮,豁然开朗,脑洞大开。现在把它们分享出来,一字一句读出来,用心读,和大家共勉。

——尽早给孩子朗读。你越早开始,做起来越容易,效果越好。

——重复朗读可预测情节发展的书时,偶尔在关键的词或句子上停下来,让孩子自己说出关键的内容。

——只要时间允许,就频繁地为你的孩子或班级朗读。每天至少安排一段固定的读故事时间,尝试使之成为一种习惯。

——切记:聆听的习惯是后天养成的,我们必须逐步教导、培养孩子,聆听不会在一夕之间学会。

——为了鼓励参与,在时机适当时,请孩子帮忙翻页。在开始朗读前,一定要提一下书名、作者与图画作者,不论你已经读过这本书多少次了。

——在第一次读一本书时,与孩子讨论一下封面上的图。“你认为这张图在说些什么”,朗读时,经常问孩子:“你认为接下来会发生什么?”以增强孩子的参与感。

——朗读要有始有终。一旦开始读一本书,你就有责任把它读完,除非发现它是一本坏书。别让孩子在章节之间等上个三四天,却还期盼着他们能维持兴趣。

——个别朗读会给每个孩子较大的收益。这需要父母付出较大的心力,但付出越多,收获越多。每个孩子的个性会因此而发展。除非孩子的想象力与注意力足够成熟,否则应避免朗读太长的描述性的句子和段落。根据情况进行缩减或删除没什么不对。预先看一遍可以帮助你找到这种长句,不妨先用铅笔作记号。

——如果章节很长,或者你每天没有足够的时间读完整整一章,那么请在悬疑处打住,让孩子意犹未尽,眼巴巴盼望下一次朗读时间,聆听下回分解。

——给孩子几分钟的时间定下心来,调整姿势,准备好心情,来聆听故事。如果读的是一本小说,在开始时间问一下昨天讲到哪里了。在聆听中,情绪是重要因素。

寻找朗读的意义

——读《朗读手册》有感

□ 寿飞翔

“现在停下,安静,坐直,注意听。”这类权威口吻无法创造好的聆听气氛。

——如果你朗读的是绘本,要确定孩子可以很容易看到图画。在学校朗读时,让小朋友围成半圆,你要坐得稍微高一些,好让后排的孩子能看到图画,而不会被其他人的脑袋挡住视线。

——在朗读一本小说时,要让自己处在一个你和孩子都感觉很舒服的位置。在课堂中,不论你是倚坐在讲台上或站立,你的头部都应高过孩子,这样才能让声音传得更远。不要在过亮的窗户前朗读或站立,因为强光

会刺激孩子的眼睛。

——记住:即使是六年级的学生,也会爱上一本好的绘本。在读完一个故事后,匀出时间与孩子讨论。一本书可以启发思想,点燃希望,引起恐惧,带来发现。让孩子去探索,帮助他通过口头表达、写作或其他艺术表现形式,来表达感受,但关键是用孩子自己随意的方式。

每个人都可以朗读,但不是每个人都会朗诵。不要用朗诵吓退了想要朗读的人。哪怕你的语音不准,嗓音不淳,只要拿起书,投入在文学和声音的世界中,你的声音一定是最美的,尤其是和孩子在一起。在亲子共读过程中,受益的首先是父母。因为只有父母受益了,才有更多动力带领孩子持之以恒。亲密的亲子关系,需要亲密的精神互动进行链接。如果只是为了将来孩子的阅读能力增强而朗读,终难持久。理想的状态应该是:通过亲子阅读,寻找阅读的快乐,和孩子共同成长,养成终身阅读的习惯。千万记住,每天好心情对待朗读,耐心地读,坚持的读吧!可能在你不经意之间,阅读之花已悄然绽放!感谢遇上《朗读手册》,遇上你是我的缘。

合图阅读包 第五季来啦!



每个人的童年都只有一次,有书籍相伴的童年一定是一段最幸福的时光。每天抽空和孩子一起看看书吧,孩子在旁,有书相伴,坚持21天,你会深刻体会到亲子阅读的力量。合图阅读包第五季(合图阅读包家庭版)来啦!

2019年11月17日,“合图阅读包第五季”正式启动。经过筛选的72组家庭成为本季合图阅读包的申领者,他们在接下来的21天内将开启新的阅读旅程……

活动的目的
为提高市民阅读兴趣,建立阅读习惯,促进全家共读和全民阅读,特面向读者举行第五季“合图阅读包”活动。本次活动将面向市民读者分年龄段招募100组家庭(实际参与为72组家庭)进行阅读包挑战,分别设0-2岁、3-6岁、7-10岁、11-14岁,旨在通过细致的年龄划分,针对性的阅读推荐,为家庭阅读打下坚实基础。

活动的内容
1、面向市民读者分年龄段招募100组家庭(实际参与为72组家庭)进

行阅读包挑战并签订承诺书;

2、分别设0-2岁、3-6岁、7-10岁、11-14岁,每组25组家庭,通过网络报名抽签得到;

3、挑战家庭需要在21天内挑战阅读成人读物2本,亲子读物3本;

4、成人书目内容为亲子阅读指导、育儿指导类书籍各一本;

儿童书目内容为分级阅读,在儿童所对应年龄推荐书目中选择三本进行阅读挑战;

5、挑战家庭需每天在朋友圈和微信读书群内打卡,并提交一部读后感,读后感类型不限,可以使用视频、图片、文字等各种形式体现。

活动的要求

参与者为合肥市图书馆读者。
1、报名成功的家庭须家庭内每个成员到场领取阅读包。

2、一周内必须进行亲子共读活动,爸爸、妈妈需要分别陪伴和带领宝贝阅读,其中一周爸爸陪伴阅读时间不少于3天。

3、提供给父母阅读的图书,爸爸妈妈根据个人时间协商安排,每人每周分别读完图书的三分之一,21天读完。

4、每日对亲子共读及个人阅读情况进行拍照、小视频、文字等方式记录,并发微信朋友圈写明“合图阅读包*阅读第*天”;同时将此信息在合图阅读包群内汇报。

5、每日将亲子阅读及个人阅读内容记录在读书笔记上,并注明时间、所读内容等等,亦可同时做读书笔记。

6、在参加活动期间,请保持图书整洁。

活动奖励
完成任务的家庭即可拥有这个阅读包,包括书籍、本子、笔等。



阅读,让我们和孩子共同成长

王国孟

我是一名从事高中教育教学的工作者,平时由于琐碎的工作事务,疏于阅读;再加上教授的是高中学龄孩子,对高中学生的学业成绩、心理状态、价值取向关注较多。在对婴幼儿方面的教育一直是空白,没有涉足。2019年3月15日孩子的出生,一下子感到自己身上的担子重了很多,责任也大了很多。我想未来他们的一代不再为物质条件的改善而疲于奔命,更多是在孩子终身发展上有所表现。如何培养自立、健全人格?如何适应未来社会复合人才需要?如何为他终身发展、终身学习奠基?这是我们积极思考的问题。但是对于没有婴幼儿教育经验的我们无疑是个挑战,有可能由于我们的一无所知会耽误激发孩子学习兴趣的最佳时机。幸亏有了合肥市图书馆开展一个针对婴幼儿不同年龄阶段进行的阅读活动,弥补我们教育孩子的迷茫与无措。2019年11月17日我们一家三口到合肥市图书馆报名参加,申请加入合图阅读包0-2岁阅读组。负责方给予热情接待,并签订承诺书、领取书籍。顿时感觉一份沉甸甸的责任。

回家后,我们进行阅读分工,我阅读的是《幸福的种子》。由于今年下半年在外地出差,回家陪伴孩子的时间很少,深感惭愧,但是我抓住一切学习阅读机会。这本书通过理论总结、案例分析、图文简介等多种形式通俗易懂、深入简出的向我们介绍了图画书的选择、阅读图画书的技巧和方法、阅读图画书的意义。通过阅读本书消除了我们对图画书理解的误区,了解这个年龄段孩子的心理特质、兴趣取向。我也抓住周末回来的机会和孩子一起阅读图画书,每每看到孩子在看到图画书高兴的劲头,心里也很有成就感。上天的馈赠让孩子来到我们身边,对学前儿童教育一无所知的我们,幸亏遇到合图开展的亲子阅读,通过阅读拉近了与孩子的心灵沟通,亲近了血缘关系。我们将一如既往的关注合图开展的各项活动,让阅读陪伴孩子与父母共同成长!再次感谢合图,这个功在当代、利在千秋的公益活动!



让我们一起成长

——记合图第五季亲子阅读心得

张雅莉



▲ 合图阅读包开幕式现场卢老师讲述自信三步走

2019年10月22日,同事分享了关于合图第五季亲子阅读报名的信息,抱着试一试的想法参与了进来,没想到非常幸运地获得了阅读资格。在一系列信息登记、选择图书等准备工作之后,2019年11月17日上午在合肥市图书馆举行了第五季合图亲子阅读活动开幕式。开幕式当天有幸聆听了卢丹丹老师关于正面管教系列之如何用鼓励成就乐观自信的孩子主题讲座,收益颇多。老公也在聆听了卢老师的讲座后,主动买来《正面管教工具》书籍来阅读,这是我万万没有想到的。毕竟老公平时下班回家最喜欢的是抱着手机打游戏,看书什么的简直是天方夜谭。所以特别感谢参与这次活动,让他也有了些许的改变,愿意同我一起来学习如何和孩子相处,如何给孩子读绘本,如何面对孩子成长中发生的各种问题。

其实,差不多在泡泡6个月之后就开读绘本给她听。但是,人总有惰性,坚持很难,所以基本上是三天打鱼、两天晒网。明明知道不好,却有各种各样的理由来推脱。有幸的是参加了合图第五季亲子阅读活动后,在大家的监督下,强迫自己每天在晚饭后坚持给泡泡读一本绘本。每天和泡泡一起阅读绘本的时候,明显地发现互动类的书籍时,小盆友的配合度、互动感都特别好。惊喜地发现她从原来的撕书,到能够听懂我的话,配合着我的动作在书上点点戳戳。现在一吃完晚饭,她会哒哒哒跑到卧室的小书架上随便拿几本绘本放到沙发上。虽然也许她并不是主动去阅读绘本,而是本能的身体反应,就如同晚上睡觉前一定要喝一顿睡前奶一样,知道每天晚饭

后这个时间点要看书了。这让我看到一个好的开始,我想着正是这种规律的作息时间表,重复的动作训练,一定能帮助她养成良好的阅读习惯。

在这次亲子共读活动期间,得益于主办方的推荐,我和老公也学习了阅读指导和育儿指导方面的相关书籍。知道在与孩子相处中最重要的是如何和他们去沟通,还有该怎么给孩子读绘本,不是简单的读一读书本上的文字,而是先描述图片的内容,再结合文字拓展一个故事。虽然现在泡泡还不太会说话,但是得益于书本的阅读后,能够让我对她以后会发生的情况进行一些预测。同时,也给了自己学习和准备的时间。其实,孩子一岁的时候,我们这些新生儿父母也才只有一岁,因为都是初为父母,很多都不懂不了解。正因为如此,我们也更应该去阅读,去学习相关育儿知识,让我们能够帮助孩子一起成长。

虽然21天的亲子共读打卡活动即将结束,但是这样的阅读习惯我们一家还会继续坚持下去。合肥市图书馆推荐的一系列指导书目,我也计划着逐步购买回来细细阅读。不论是孩子还是老公亦或是我自己,我相信坚持阅读,能让我们一起学习,一起成长。

最后,衷心地感谢合肥市图书馆的工作人员在这21天的辛勤付出和悉心陪伴,你们辛苦了!希望第六季活动能够继续参加!期待合肥市图书馆后续更多精彩的活动!



▲ 工作人员贴心设计的书签,暖心!



▲ 抛弃手机的爸爸主动带泡泡读绘本啦



▲ 每日晚饭后,沙发的小拐角,固定的伴读亲子时光

第二届安徽省公共图书馆业务技能大赛合肥赛区初赛 暨合肥公共图书馆联盟2019年度工作会议、专题讲座圆满结束

11月7日,由合肥市图书馆学会、合肥公共图书馆联盟共同组织开展的“第二届安徽省公共图书馆业务技能大赛合肥赛区初赛”在合肥市图书馆举行。比赛分知识答题、分类编目、图书排架三个项目进行,来自全市十四家单位的九十多位图书馆员参加了此次比赛。安徽省图书馆副馆长王建涛,合肥市文化和旅游局公共服务处处长夏现初,合肥市少年儿童图书馆馆长谢阳春,合肥市图书馆馆长李永钢及副馆长李涵、安徽省图书馆办公室主任钱兰岚分别为获奖选手和优秀组织单位颁奖。

上午,网上知识答题项目在电子阅览室进行,八十多位选手参加;中午,分类编目赛项目在读者活动中心



中心和文创教室同时进行,五十多位选手参加;下午,图书排架项目在社科阅览室和文学阅览室举办,七十多位选手参加。

下午,安徽省图书馆副馆长王建涛还为广大馆员做题为《第二届安徽省公共图书馆联盟业务技能大赛



专题辅导:图书馆业务工作概述》的主题讲座,讲座内容针对性强,对馆员们的业务技能有极强的指导作用。

合肥公共图书馆联盟2019年度工作会议也在一楼东会议室同步举行,王建涛副馆长、夏现初处长及合肥公共图书馆联盟成员馆馆长参加了此次会议,会议主要围绕联盟成员馆业务工作交流展开。

本次活动广泛发动合肥地区各图书馆馆员积极参与,促进合肥地区图书馆馆员进一步提升业务技能,并在全市图书馆系统掀起了“学业务、练技能”的新热潮。

“我是一个修书匠——古籍修复技艺体验”系列活动在合肥市图书馆顺利结课



10月27日,“我是一个修书匠——古籍修复技艺体验”系列活动在合肥市图书馆市民文创教室顺利结课。

此次古籍修复技艺体验系列活动共分为三期,雕版印刷技艺体验、线装书制作、古籍修复体验。来自安徽省图书馆古籍修复中心的老师们向读者们普及了雕版印刷发展历史、古代书籍主要装帧形式和古籍修复小常识。读者们在老师指导下,还亲身实践了这三项传统技艺。大家纷纷表示通过学习,对古代书籍的印刷、制作、修补

有了初步认识,发现原来传统技艺并不“高冷”,不仅可以运用在现代生活中,还可以装订散页的画册。

古籍修复是传统技艺,是保护古籍、延长古籍寿命的方法。这项冷门技艺,直到2007年全国古籍普查启动后才渐渐

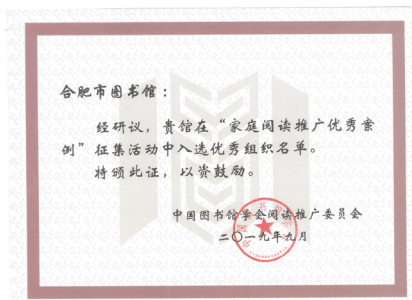


引起关注,也吸引了喜爱传统文化、传统技艺的人群。合肥市图书馆将继续致力于做读者们阅读和学习路上的引路人和陪伴者,引导广大读者进一步加深对传统文化的了解。

合肥市图书馆荣获“家庭阅读推广优秀案例优秀组织奖”称号

近日,在2019年全国“家庭阅读推广优秀案例”征集活动中,经全国各级各类图书馆、学校与幼教机构、从事阅读推广的社会机构、团体的遴选申报,专家评审和组委会审核,合肥市图书馆荣获“家庭阅读推广优秀案例优秀组织奖”称号。

此次获得中国图书馆学会阅读推广委员会颁发的荣誉证书,是对合肥市图书馆过去工作的充分肯定。合肥市图书馆将不忘初心,砥砺前行,为营造浓厚的阅读氛围贡献力量。



简讯

1、10月27日,由安徽省古籍保护中心主办,合肥市图书馆、合肥市图书馆学会共同承办的“文献保护与修复”讲座在合肥市图书馆四楼多功能厅隆重举行。国家一级古籍修复师潘美娣老师作为主讲人做客此次活动。来自合肥四县七区一市图书馆的专业古籍修复人员、高校图书馆专业的学生以及古籍爱好者们参加了本次活动。

2、11月8日,合图对外拓展服务部主任陈春好一行先后来到武警安徽总队机动支队和武警合肥三大队,送去300册精心挑选的优秀图书,内容涉及党建、心理学、历史、文学、传统文化等类别,受到部队官兵的热烈欢迎。

3、11月13日,根据2019年度合肥市“大湖名城悦读合肥”全民阅读活动工作安排,由合肥市图书馆和庐阳区聋人协会共同举办的“残疾人读书会”在合肥市图书馆东一楼会议室举行。50多名听障人士坐在一起其乐融融,共同度过了一个愉快的下午。

4、11月22日,由市文化和旅游局主办、市图书馆承办的合肥市2019年“大湖名城悦读合肥”中华美文诵读比赛(决赛)在合肥市图书馆学术报告厅举行。

5、11月24日,由合肥市图书馆主办的“梦想图书馆”走进马郢儿童快乐家园,为孩子们带去精选的500册图书和乒乓球、羽毛球在内的多种文体用品,献上一份温暖、温馨的祝福和问候。市文旅局党组成员、副局长

陈江丽,长丰县副县长郝小宁等领导出席了本次活动。

6、11月28日,2019年长三角地区公共图书馆战略合作年会参会人员一行20余人来到合肥市图书馆进行考察调研。

7、12月1日,“合图文艺周末”在合肥市图书馆上线。“保罗的口袋”书店的联合创始人不流与特邀电影主讲人小城做客本期活动,并以“书籍和电影的相似和不同”为主题与大家进行了交流。

8、12月1日,由合肥市图书馆与合肥市第二人民医院联合开展的世界艾滋病日主题宣传讲座活动在合肥市图书馆一楼东会议室举行。合肥市图书馆志愿者团队组织了20多名青年志愿者参加了此次宣传活动。

9、12月7日,为彰显中华语言文化魅力,进一步引导读者走近中国传统文化,由合肥市图书馆、合肥市图书馆学会主办,以“诗词联世界,风雅颂古今”为主题的第二届家庭古诗词知识大赛决赛圆满闭幕。

10、12月8日,随着《风光水果城》编程培训活动的结束,时长四周共计4期的“编程一小时”Scratch趣味编程系列活动在合肥市图书馆三楼电子阅览室圆满收官。

11、12月9日,为丰富广大农民工的精神文化生活,延伸服务半径,合肥市图书馆从工地文化建设模式的角度出发,结合农民工的实际需求,带着精心挑选的包含党建、文学、社科等内容的图书200册来到安徽省

三建工程有限公司合肥市中心图书馆项目部。市文旅局党组成员、副局长陈江丽,市文旅局公共服务处处长夏现初出席了此次活动。

12、12月10日,根据局党组关于“不忘初心、牢记使命”主题教育工作的统一部署,市图书馆党支部召开主题教育专题组织生活会,并开展民主评议党员和支部班子工作。市文化和旅游局党组书记、局长郑家余出席指导。市文化和旅游局机关党委专职副书记梁越文、市文旅局公共服务处处长夏现初、市文旅局办公室郭强列席,会议由支部书记李永钢主持。

13、12月12日,由合肥市图书馆、合肥市图书馆学会、安徽省朗诵艺术学会联合主办的“与诗同行——喜迎2020新年朗诵会”在多功能厅举行。安徽省朗诵艺术学会会长魏民、秘书长姜世平出席了此次活动,副会长鲍远明担任主持人。

14、12月15日,“语出惊人 大有文章”2019中小学生学习语文素养大赛决赛在合肥市图书馆开赛。合肥市教育局宣传处处长费勇出席了本次比赛。

15、为了进一步推广志愿服务,关心关爱留守儿童,合肥市图书馆、琥珀潭社区和麦田计划合肥分社联合开展“合图公益 共建图书角——做传递爱心与知识的使者”图书募捐公益活动。该项活动将长期开展,首次图书募捐活动时间为12月9日至12月15日,为期一周。截至12月15日,共募集到图书543册。